



L'île aux Bambins

n°36
Nov/Déc
2015

Relais Assistants Maternels de la CCVA 8 bis rue des Aloses-25640 ROULANS

Tél : 06.87.79.14.14 ou Rfam.ccva@francas-doubs.fr

Pour suivre les actualités du RAM: www.ramfrancascvva.jimdo.com



Trois petits sapins

Trois petits sapins
Se donnaient la main
Car c'était Noël
De la terre au ciel.
Prirent le chemin
Menant au village
Jusqu'à l'étalage
D'un grand magasin
Là ils se couvrirent
De tout ce qui brille
Boules et bougies

TROIS PETITS SAPINS....



Guirlandes pour luire
Et s'en retournèrent
La main dans la main
Par le beau chemin
De l'étoile claire
Jusqu'à la forêt
Où minuit sonnait,
Car c'était Noël
De la terre au ciel

J.L Vanham

Permanences du Relais de la CCVA

Lundi	Mardi à Roulans 06.87.79.14.14	Jeudi À Bouclans 03.81.55.20.09	Vendredi	Samedi
9h-11 Permanence téléphonique 03.81.55.20.09	9h-12h 13h30-17h30		13h30-16h30 1 ^{er} et 3 ^{ème} à Bouclans	9h-12h Sur RDV uniquement
	Sur RDV de 17h à 19h		2 ^{ème} et 4 ^{ème} à Roulans	

Fermeture du Relais

En Nov: 19,23

Décembre : En congé du
28/12/15 au 02/01/16

Animations de 9h à 11h

Novembre : jeudi 26 à la mairie de Bouclans avec les bénévoles de la bibliothèque

Décembre : mardi 8 à Roulans et jeudi 10 à Bouclans
(au périscolaire)

Le Père Noël : l'importance de la fonction imaginative

Magie ou mensonge?



fête et le Père Noël est une belle histoire.

Tout d'abord, faire croire au Père Noël c'est beaucoup plus qu'un « doux mensonge ». C'est encourager l'enfant à croire à un mythe, à participer à un rituel social, à une vérité qui fait partie de notre société. Personnellement, je trouve que

La fonction de l'imaginaire et ses effets bénéfiques

Le Père Noël, ses lutins, les rennes et tout ce qui entoure l'histoire de Noël, font partie de la fantaisie et nourrissent l'imaginaire des enfants. Jusqu'à l'âge de 7-8 ans, l'enfant est dans la pensée magique, imagine plein de scénarios et s'invente des histoires. Il est important pour le développement de l'enfant, pour son adaptation à la vie et aux difficultés qu'elle renferme, de stimuler son imaginaire.

Transmission des valeurs, des traditions : impacts à long terme

L'approche de Noël est justement un bon moment pour les parents de transmettre leurs valeurs aux enfants, de perpétuer des traditions ou d'en créer de nouvelles. Dans cette transmission des valeurs et des traditions, on retrouve plusieurs bienfaits.

En voici quelques-uns :

• **Intégrer le partage et la générosité :** On donne à ceux qu'on aime, on reçoit du Père Noël et de ceux qui pensent à nous, pas seulement en cadeau ou en argent mais en temps (faire des activités ensemble, faire un souper ensemble) et en paroles (de bons souhaits



sur les cartes, des mots qui se disent moins souvent). On laisse au Père Noël des biscuits et du lait ou on souhaite nous aussi lui donner un cadeau.

• **Participer au développement de la conscience sociale :** On donne à des milieux moins favorisés, on réalise que Noël ne se fête pas partout de la même façon et que certaines personnes font de l'entraide dans des organismes communautaires, etc.

• **Développer le sentiment d'appartenance :** Que ce soit à une société (dans les centres commerciaux, tout le monde se prépare à la même fête), à un groupe (ceux qui croient versus ceux qui ne croient pas), à une famille (traditions différentes selon chacune, cueillette du sapin de Noël naturel, préparation de nourriture traditionnelle, réalisation de cartes de souhaits, etc.)

• **Retrouver le plaisir d'être ensemble :** Penser aussi à ceux qui n'y sont plus (y compris les animaux!).

• **Préparer son coeur au plaisir :** De la fête et des congés.

• **Stimuler la montée du désir :** C'est le moment de faire des vœux, d'exprimer des demandes, même les plus farfelues, et de désirer très fort...



Favoriser la patience par l'attente et l'anticipation :

On en parle longtemps d'avance de cette grande fête. En effet, le Père Noël s'installe dans les magasins à partir du mois de novembre puis on fait le décompte des 24 jours de préparation avec un calendrier de l'Avent. Dans notre société où on peut obtenir beaucoup de choses rapidement, vivre cette attente positivement aide l'enfant à vivre d'autres attentes plus difficiles que la vie peut apporter.

Les questions de l'enfant et la réaction des parents

Pour ce qui est des questions entourant ce mythe, elles tourneront d'abord autour de faits concrets : « Comment le Père Noël peut entrer chez nous puisque nous n'avons pas de cheminée? Comment passe-t-il dans la cheminée avec son gros ventre? » J'aime bien répondre à l'enfant en lui retournant d'abord la question pour susciter son imaginaire et ses fantasmes autour du sujet : « Je ne sais pas. Toi, qu'en penses-tu ? » Vous aurez alors droit à de belles réponses imaginées par l'enfant. Si celui-ci ne donne pas de réponse et que l'adulte ne sait que dire, il peut toujours s'appuyer sur la magie de Noël pour répondre, surtout quand l'enfant est dans ce mode de pensée (avant 7-8 ans) : « Ça doit être la magie! » ou « Il est magique n'est-ce pas? ». Laissez-vous entrer dans leur imaginaire, ça peut tellement être plaisant et vous faire retrouver votre cœur d'enfant!

Plus l'enfant grandit, plus les questions sont élaborées : « Comment fait-il pour distribuer tous les cadeaux aux enfants dans toutes les maisons? », « Comment peut-il fabriquer tous les jouets? », « Pourquoi papa n'est jamais présent quand le Père Noël arrive? » L'enfant cherchera alors à trouver les réponses à ses questions, il aura des doutes mais il voudra continuer d'y croire encore.

Puis, les questions vont se multiplier et pourront devenir insistantes. Le processus se fera naturellement car, petit à petit, l'enfant entendra des choses qui vont ébranler ses croyances, mais il gardera ce qu'il sera prêt à prendre et à digérer. Par contre, si les questions deviennent trop insistantes et que le jeu de la magie n'est plus drôle, par exemple : « Maman, papa, dites-moi la vérité! Je sais que le père Noël n'existe pas pour vrai à cause de... », à ce moment, ça ne sert à rien de continuer à faire semblant puisque l'enfant ne

veut plus jouer.

Il se peut aussi que la réaction de l'enfant soit forte (colère ou larmes). Alors, le parent ne peut que l'accompagner dans ce qu'il vit, un peu comme un processus de deuil. On met alors l'accent sur le fait que le Père Noël continue d'exister dans notre tête et notre cœur, par les souvenirs vécus qui sont inscrits en nous pour toujours. Puis, on invite l'enfant à faire ce que la plupart des autres enfants de son âge, tout comme les adultes, font avec cette féerie de Noël : la perpétuer auprès des plus petits que soi!

Nathalie Parent,
Psychologue



Avec son aimable autorisation, nous reproduisons des extraits de l'article de Nathalie Parent, psychologue, qui nous donne des pistes pour nous positionner face à Noël. Vous retrouvez le texte dans son intégralité sur <http://www.educatout.com/edu-conseils/psychologie/le-pere-noel-l-importance-de-la-fonction-imaginative.htm>



Mon Sapin de Noël

Matériel

Feuille blanche, copeaux de taille crayon de différentes couleurs et différentes longueurs, feutre noir, ruban ou biais de couleur, étoile en bois, colle, ciseaux, bout de brindille

Réalisation :

Faire des copeaux de taille crayon de taille et de couleurs différents

Les coller sur la feuille blanche en les espaçant entre eux l'un en dessous de l'autre en leur donnant la forme d'un sapin (cf photo)

Faire des points au feutre noir entre chaque écart pour donner l'impression de boules

Coller le ruban plié en forme de nœud, ajouter la brindille pour former le tronc du sapin et écrire Joyeux Noël

Cette activité peut être utilisée comme carte de vœux (prendre la feuille et la plier en deux) pour les fêtes ou comme décoration



(trouvé sur le site de www.creamalice.com)

Dans l'attente, et afin de sensibiliser les assistantes maternelles agréées, nous souhaitons les accompagner en leur rappelant tous les avantages de leur compte en ligne salarié et les modalités d'inscription à celui-ci. Ainsi, leur compte sur <http://www.pajemploi.urssaf.fr/> leur permet de :

- - Consulter et éditer les bulletins de salaires; - Éditer les récapitulatifs mensuels, - Consulter le cumul imposable
- - Modifier les données personnelles (adresse, téléphone, mail).

Aussi, pour répondre aux sollicitations et accompagner les assistantes maternelles agréées dans cette démarche, nous vous invitons à leur faire part de ces avantages et à les renseigner sur les modalités pratiques rappelées ci-dessous :

- Si l'assistante maternelle est connue comme salariée à Pajemploi depuis 2012 :

Elle est déjà inscrite, et peut se connecter avec les identifiant et mot de passe temporaires figurant sur sa notification d'inscription.

En cas de perte d'identifiants, elle doit contacter le centre national Pajemploi.

- Si l'assistante maternelle est connue comme salariée à Pajemploi avant 2012 :

Elle doit s'inscrire à la rubrique « Salarié non inscrit sur Internet » (insérer le lien) et renseigner :

- son numéro de salariée tel qu'il figure sur son bulletin de salaire,

- son nom, son numéro de Sécurité sociale, son adresse électronique.

et choisir enfin un identifiant et un mot de passe qui lui permettront d'accéder à son espace, une fois celui-ci créé.

Un nouveau courriel d'information vous sera adressé dès que nous aurons des précisions complémentaires sur les modalités de dématérialisation.



les francas
La récré

BOURSE AUX JOUETS



Conditions: 2 € frais d'enregistrement par liste obligatoire

15% seront pris sur le prix de la vente au profit des enfants du SIVOM Henri Lamarche

**Contactez Anne HUMBERT
(Directrice du Périscolaire de Roulans) au 03.81.55.59.71
ou 06.84.16.72.53**

DEPOT

Le vendredi 6 novembre
De 14h à 19h
Espace Culturel de Roulans

VENTE

Le samedi 7 novembre
De 8h30 à 12h
Espace Culturel de Roulans

NOUVEAU à BOUCLANS



Permanence CAF les 1ers et 3èmes mardis du mois entre 9h et 12h
À la Poste de Bouclans (salle Objectif Emploi, 1ère à gauche)

Prendre RDV avec Salima Simonin au 06.26.70.56.20 au plus tard le vendredi pour la semaine suivante et rencontrer un conseiller CAF sur la borne visioquichet.