

L'île aux Bambins

Bonjour

Les beaux jours sont arrivés. Profitez en pour aller vous balader et jouer dans la nature, les enfants adorent ça ! Allez ramasser des fleurs pour en faire de beaux bouquets !

Une conférence/débat, gratuite et ouverte à tous, sur « les violences éducatives ordinaires » vous sera proposée le lundi 6 juin à Bouclans. N'hésitez pas à en parler autour de vous ! Bonne lecture et à bientôt au Relais

Aurore LEU

* * * * *
 * Voici le mois de mai où les fleurs volent au vent *
 * Voici le mois de mai où les fleurs volent au vent *
 * Où les fleurs volent au vent si jolie mignonne *
 * Où les fleurs volent au vent si mignonement... *
 * * * * *
 Nana Mouskouri

CONFÉRENCE-DÉBAT
 Animée par Virginie CONTREVILLE-SIGNORI, psychopédagogue

Les violences éducatives ordinaires

Fessées, Punir, Mettre au coin
 Et si on faisait autrement ...

LUNDI 6 JUIN À 20H
MAIRIE DE BOUCLANS

Conférence proposée par le RAM CCVA
 Renseignements au 06.87.79.14.14

Relais Assistants Maternels
 8 bis rue des Aloses-25640 ROULANS
 Tél :06.87.79.14.14 ou
Rfam.ccva@francas-doubs.fr
Www.ramfrancasccva.jimdo.com

Fermeture du Relais

En Mai: 6, 17, 23, 31
En Juin: 13,16 (matin),20

Animations pour TOUS au périscolaire de 9h à 11h sur inscription

Mai

Mardi 10 à Roulans
 Jeudi 12 à Bouclans

Juin

Jeudi 9 juin à la Mairie de Bouclans

Mardi 21 à Roulans
 Jeudi 23 à Bouclans



Lundi	9h-11h Permanence téléphonique (03.81.55.20.09)	Fermé
Mardi	Roulans (Espace culturel) 9h-12h	13h30-17h30
	Sur RDV uniquement	de 17h à 19h
Jeudi	Bouclans Mairie ligne directe 03.81.55.20.09 9h-12h	13h30-17h30
	Sur RDV uniquement	de 17h à 19h
Vendredi	13h30-16h30	
	1er et 3ème à Bouclans	2ème et 4ème à Roulans
Samedi	9h-12h sur RDV uniquement	

La Bienveillance (le respect de l'enfant au quotidien)

Des phrases anodines pour nous, qui pèsent lourds pour les petits ...
(*pouah ! tu sens mauvais, t'as encore fais caca toi !*)

Des gestes mécaniques et pratiques pour nous, rudes pour les petits ... (Prendre un enfant sous les aisselles sans même le prévenir avant.)

Notre quotidien est peuplé de tout cela, 'en y faisant attention, nous pouvons les réduire et mieux respecter les enfants.

Il est important de prendre en considération l'enfant dans sa globalité afin de l'aider au mieux à s'épanouir.

Nous ne devrions pas nous laisser emporter par des jugements, des a priori, des étiquettes, des gestes brusques, même sans le vouloir, sans en être forcément conscient.

On utilise l'oxymore "douces violences" pour parler de tout cela, de cette manière, nous opposons dans une même expression 2 termes totalement opposés, car évidemment l'intention de faire mal n'y est pas, mais n'enlève en rien la violence du geste, de la parole à l'enfant.

La "bienveillance", c'est permettre à l'enfant de se construire, d'affronter les difficultés pour mieux les dépasser et prendre ainsi confiance en lui.

Il est donc nécessaire de connaître et de comprendre les besoins fondamentaux de l'enfant.

LA COMMUNICATION POSITIVE

L'observation et la connaissance des besoins de l'enfant vont permettre à l'adulte d'intervenir auprès de lui avec bienveillance, tolérance et cohérence.

Nous devons observer pour s'adapter, ajuster notre discours :

> Les réactions verbales et non verbales de l'enfant

> Les gestes et comportements de l'enfant

Nous devons parler avec sourire pour instaurer la confiance en nous, puis en lui-même.

Communiquer, c'est exprimer les situations de la vie quotidienne à l'enfant, car il a besoin qu'on lui explique ce qu'il va vivre, ce qu'on a l'intention de faire.

Pour cela, on utilisera le "JE », des mots simples non infantilisant, et on parlera distinctement et avec respect. Le ton sera doux ou ferme selon la situation.

L'enfant a besoin qu'on lui explique ce qu'il va vivre pour anticiper les choses et se sentir en sécurité. Il doit pouvoir comprendre et participer.

Lorsque nous échangeons sur l'enfant, il est essentiel de l'impliquer dans la conversation s'il est présent, LUI parler et non parler de lui, afin de le rendre acteur de sa vie.

Se mettre à sa hauteur

Ne pas le juger, le comparer, l'évaluer, ne pas le vexer non plus, encore moins l'humilier et éviter de crier, car parler de lui en négatif est une forme de maltraitance psychologique.

Évitons aussi tout chantage affectif,

Respectons son rythme d'élocution et de compréhension.

Condamnons ses actes, non sa personne

Verbalisez toujours vos départs à votre enfant !

Ne partez jamais en douce ...

Il est judicieux de ritualiser les séparations ET les retrouvailles.

On ne force pas un enfant à quitter un jeu en cours pour partir,

Tenons compte des émotions diverses et variées qui peuvent traverser un enfant dans une journée ...

Prenons le temps de le reconforter tout en le laissant libre d'exprimer ses émotions.

Doudou et/ou tétines peuvent être les bienvenus dans ces cas-là.

Rassurons-les sur leur capacité à être seuls.

Surtout ne nions pas la tristesse d'un enfant, ne la banalisons pas : ne pas dire à l'enfant de ne pas pleurer, ne pas le comparer à un autre enfant qui lui, ne pleure pas.

Proposons-lui un espace jeu propice à la découverte sans trop lui surcharger l'espace.

Tenons compte de son âge et de ses capacités, et tenons compte aussi de l'individualité de chaque enfant dans ses propres goûts.

Pensons à leur accorder des temps d'expression libre, de créativité pour lui permettre d'exprimer ses sentiments, quels qu'ils soient.

Valorisons le jeu et ses activités, encourageons les dans leur découverte.

EVITONS :

> De presser l'enfant, > De le priver de jeu car ça envahit la maison, > De commenter négativement

RESPECTONS LEUR CHOIX EN MATIÈRE DE JEU

Ne refusons pas les jeux dits "filles" aux garçons, et inversement

Partageons aussi un temps de jeu avec les enfants, c'est important pour la création d'un lien relationnel de qualité.

Il faut alterner les moments de partage avec les moments où l'on se tient en retrait, en observation active.

Faisons confiance aux enfants et en leur capacité, et ne soyons pas avare de félicitations envers eux !

MOMENT DE SOINS ...

> sollicitons leur consentement avant d'entamer un change.

> Pendant le change verbalisons nos actes, proposons leur de participer à hauteur de ce qu'ils peuvent.

> proposons le pot à l'enfant sans le forcer

> Évitions de trop soulever les jambes de l'enfant à la verticale pour le changer, sollicitons son aide (soulèvement du bassin)

> pratiquons le change debout quand c'est possible et qu'il a fait pipi

> Autonomisons l'enfant à s'essuyer seul dès que possible.

> évitons d'effectuer un soin devant une tierce personne

...Suite article **RESPECTONS LES RYTHMES D'ACQUISITION DE LA PROPRETÉ**

- > En tenant compte de sa maturité physique et psychique, de son rythme d'acquisition
- > mettons à disposition le matériel adapté (pot, réducteur de toilette...)
- > déculpabilisons les enfants qui ont fait caca dans leur couche durant l'acquisition de la propreté
- > évitons de retirer les couches du jour au lendemain (sauf de leur propre chef)
- > optons pour une approche progressive en respectant chaque enfant dans son propre rythme

DODO L'ENFANT DO ...

Pour grandir et être en forme, le sommeil est simplement vital !

Il nous faut favoriser les conditions afin d'obtenir un sommeil de qualité : ambiance calme et paisible, bercements, lecture d'histoire, lumière tamisée, doudou et/ou tétine, musique douce, présence, disponibilité

Ne jamais utiliser le lit comme punition !

il nous faut repérer avec chaque lutin ses propres signes d'endormis-

sement et respecter ses propres rythmes de veille/sommeil ...

Prendre en compte les troubles du sommeil chez les enfants, les cauchemars, les angoisses, les réveils brusques ...

LES LIMITES

Voilà une démarche bienveillante envers un enfant : poser des limites de manière calme et contenant (préférer un ton ferme au cri)

Nous devons servir d'exemple pour les enfants, nous devons donc être cohérents dans nos demandes.

> **RESPONSABILISER** l'enfant : lui poser des limites avant toute chose, en prévention

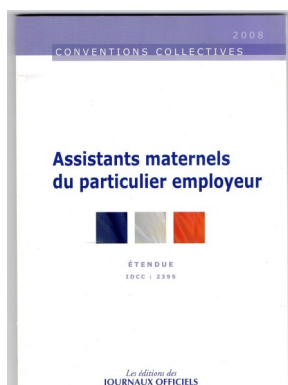
> **NÉGOCIER**, passer un contrat avec l'enfant : peut-on faire autrement ?

" L'enfant a le droit au respect de sa dignité et de son amour propre, Ne pas piétiner, ne pas humilier, Laisser vivre sans décourager, Ni brusquer, ni presser,*Du respect pour chaque minute qui passe "

(Janusz KORCZAK)

Résumé d'un dossier réalisé par le RAM de Fouesnant en collaboration avec Claire Dhorme Corbel psychomotricienne et faisant suite à une conférence sur le respect et la bienveillance des petits.

Vente de la convention collective



Il me reste
7 conventions
format poche pour les
personnes
intéressées

Prix: 2 euros

À retirer au relais pendant les
heures d'ouverture

Agenda des nounous 2016



Cet agenda destiné aux
ASMATS permet de noter
tous les mois les modalités
d'accueil de chaque enfant
en accueil chez vous

Petit format: 4 enfants
Grand format: 6 enfants

Si vous êtes intéressé,
contacter le Relais

Soirée bricolage Ass'Mat

Jeudi 26 mai à Bouclans

Jeudi 14 juin à Roulans



De 19h30 à 21h30

**Merci de vous
inscrire uniquement
par téléphone au
06.87.79.14.14**



**Renseignements Les Francas de
Roulans au 03.81.55.59.71**

Faites vos jeux : Jeu memory sensoriel, 100% récup

Fournitures

Un nombre pair de Bouchons (12 pour les petits, 20 pour les plus grands), de la colle forte

Des textures variées : carton, coton feutrine, laine, papier bulle, papier aluminium, mousse, velours, etc.

Réalisation Enduire de colle les bouchons, (face intérieure), et coller les différentes textures. Laisser sécher à un endroit venti-

lé, et hors portée des enfants

Différentes possibilité de jouer :

1ère proposition :

L'enfant assemble les paires en touchant les textures.

2ème proposition:

Poser une série de bouchons face vers le haut, l'enfant en choisit un, le touche et doit piocher son double dans un sac en fermant les yeux.



3ème possibilité:

Mettre l'ensemble des bouchons dans un sac.

L'enfant doit trouver la paire de bouchons identiques en fermant les yeux et en s'aidant de ses deux mains.

4ème possibilité:

Prévoir deux sacs, contenant chacun les bouchons uniques. (pas

de pair dans le même sac). L'enfant plonge une main dans chaque sac et doit reconstituer les paires.

5ème possibilité: Garder qu'une série de bouchons (sans paire), photographier les textures. L'enfant doit choisir une photo, plonger la main dans le sac et retrouver le bon bouchon.

FORMATIONS PROFESSIONNELLES CONTINUES

Inscrivez-vous il reste de la place !!

Les sessions se dérouleront uniquement sur le PLAN de Formation. Il n'est donc plus nécessaire de fournir votre relevé DIF de l'IRCEM. Chaque employeur peut faire partir son assistant maternel en formation 48 heures par an.

1) S'initier à l'informatique et à l'Internet (20h soit 2 samedis 1/2):

Objectifs: savoir utiliser les nouvelles technologies

2) Recyclage SST (Sauveteur et Secouriste du Travail) 8h soit le samedi 24/09 ou le samedi 1/10

Objectifs: Mettre en œuvre les compétences pour intervenir efficacement face à une situation d'accident du travail, être acteur de la prévention.



Les personnes ayant passer le PSC1 peuvent se recycler sur ce stage SST

Merci de contacter le RAM rapidement si vous souhaitez participer à une des formations (il faut être au minimum 6 personnes pour faire un groupe)

Ces formations sont payées et remboursées à l'employeur qui vous y inscrit

Permanence CAF les 2èmes et 4èmes mardis du mois entre 9h et 12h

À la Poste de Bouclans (salle Objectif Emploi, 1ère à gauche)

Prendre RDV avec Salima Simonin au 06.26.70.56.20 au plus tard le vendredi pour la semaine suivante et rencontrer un conseiller CAF sur la borne visioquichet.



Caf
du Doubs

Communes rattachées au Relais de la CCVA: Bouclans, Breconchaux, Champlive, Châtillon Guyotte, Dammartin-les-Templiers, L'Ecouvotte, Glamondans, Gonsans, Laissey, Naisey-les-granges, Osse, Ougney-Douvot, Pouligney-Lusans, Le Puy, Roulans, Saint-Hilaire, Sechin, Val de Roulans, Vauchamps, Vennans, Villers Grelot

Ce journal d'information est disponible dans toutes les mairies de la CCVA, à la PMI de Saône et de Novillars, à la CCVA, disponible au Relais...