

L'île aux Bambins

Bonjour, Bonne et Heureuse Année 2015 à tous: Petits et Grands qu'elle vous apporte santé, travail et bonheur !!

Aurore LEU, Animatrice du RAM CCVA

Relais Assistantes Maternelles de la CCVA

8 bis rue des Aloses

25640 ROULANS

Tél : 06.87.79.14.14

Rfam.ccva@francas-doubs.fr

Pour suivre les actualités du RAM

Www.ramfrancasccva.jimdo.com

Petite recette

Pour bien commencer l'année

Faire revenir 1 kilo de bisous

Dans un grand faitout.

Y ajouter 1 kilo de câlins.

Vous verrez c'est enfantin

Laissez cuir jusqu'à ébullition,

Comptez cinq minutes de passion,

A déguster sur une tartine de bonheur



Fermeture du Relais

En Janv: 6.15.19.26.29

En Février: 16.24

En raison de réunions ou de formations programmées à la dernière minute, d'autres fermeture du Relais peuvent être envisagées. Veuillez m'en excuser par avance.

Lundi	9h-11h Permanence téléphonique (03.81.55.20.09)	Fermé
Mardi	Roulans (Espace culturel)	
	9h-12h	13h30-17h30
	Sur RDV uniquement	de 17h à 19h
Jeudi	Bouclans Mairie ligne directe 03.81.55.20.09	
	9h-12h	13h30-17h30
	Sur RDV uniquement	de 17h à 19h
Vendredi	13h30-16h30	
	1er et 3ème à Bouclans	2ème et 4ème à Roulans
Samedi	9h-12h sur RDV uniquement	

Germaine Murzeau Cobetto est art-thérapeute et intervient auprès des jeunes enfants, de leurs parents et des professionnels dans le cadre de formations, de conférences mais aussi d'ateliers d'éveil et Bébés Signeurs. Nous avons souhaité aborder avec elle l'intérêt de la pratique de la Langue des Signes Française (LSF) dans le développement du langage de l'enfant.

Si la LSF est essentiellement utilisée par les sourds pour communiquer avec les sourds et malentendants, « son utilisation se développe auprès des jeunes enfants car c'est une langue imagée, gestuelle, dynamique, expressive, créative et interactive qui correspond très bien à l'expression non verbale des très jeunes enfants. » explique Germaine Murzeau Cobetto. Elle l'utilise notamment dans le cadre d'ateliers d'éveil et Bébés Signeurs, « un concept original et ludique, arrivé en France au début des années 2000 avec Monica Companys et Nathanaëlle Bouvier-Charles » qui se base sur la communication gestuelle adaptée au quotidien des familles.

POUR MIEUX COMMUNIQUER

L'idée est de « communiquer et développer la communication en utilisant un code concret, le signe, associé à un concept abstrait, le mot, dans une démarche bienveillante. » Il ne s'agit pas d'apprendre la LSF dans sa complexité ni sa grammaire, mais d'utiliser des mots-signes pour communiquer avec l'enfant et lui permettre de s'exprimer. « le signe est l'expression non verbale, la partie expressive alliant la mimogestualité au mot. » explique-t-elle en rappelant que l'enfant s'exprime à 80% en signes jusqu'à l'âge de 18 mois environ. « Nous utilisons beaucoup de signes et mimiques pour souligner ce qu'on a à dire et préciser notre communication. » Ainsi le signe « au revoir », une main qui s'agite, est vite appris et reproduit par l'enfant « par mimétisme, dès qu'il a conscience de sa main pleine (vers 6/7 mois). Il dira « arar » en associant le mot au signe, un peu plus tard ». De la même façon, il peut apprendre facilement d'autres mots-clés proposés en parlant-signant de manière ludique: merci, bonjour, s'il-te-plaît, boire, manger, dormir, se laver... Il les intégrera gestuellement et oralement et pourra, s'il le souhaite, les exprimer d'abord en signe, puis, « quand il sera prêt à dire les mots, il utilisera le langage oral naturellement. »

POUR IMPULSER LE LANGAGE

La communication en LSF est un « véritable atout pour l'éveil et le langage pour jeune enfant. Pratiquée avec plaisir et toujours en associant le mot au signe, elle développe et intensifie les qualités de relation et d'interactions adulte-enfant, stimule et valorise le langage du jeune enfant... ». Cette pratique contribue aussi à faire diminuer les frustrations de l'enfant et en l'occurrence des cris, pleurs et colères. « Il se sent considéré, compris et reconnu dans son expression. » Cela nécessite alors pour l'adulte une communication verbale et expressive cohérente et précise qui peut, à titre individuel ou professionnel, se développer par l'apprentissage de nouvelles pratiques.

S. Le Guen

Pour les professionnels: *Comment la parole vient aux enfants.*



À partir d'un travail de recherche conséquent, cette psycholinguiste invite à décoder l'ensemble du processus d'acquisition de la parole, étape par étape. Un ouvrage essentiel, de référence encore, pour éclairer les nombreuses questions sur la compréhension, la reproduction puis l'utilisation des sons.

De Bénédicte de Boysson-Bardiés. Editions Odile Jacob

Pour les parents: *Les p'tits signes, génération bébés*



Acquisition du langage de bébé, mode d'expression, la langue des signes, l'ouvrage explique la richesse de l'utilisation de la Langue des Signes avec bébé, qu'il soit sourd ou non. Le livre carré à spirale est accompagné d'un DVD présentant notamment 42

signes et une comptine.

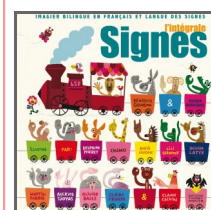
De Monica Companys. Editions Mponica Companys

Pour les enfants: *Les imagiers de bébé*

Regroupés en coffret, voici 6 imagiers qui permettent d'apprendre des mots-signes de la Langue des Signes Française avec les tout-petits. Ils regroupent des mots essentiels de l'environnement et du quotidien du jeune enfant. (Editions Monica Companys)



Pour les ados/ pré-ados: *Signes—L'intégrale*



Un gros livre carré à mettre entre toutes les mains pour apprendre à parler en signant des mots-clés indexés sous dix thématiques phares (animaux, maison, école,...). Conçu par un duo entendant/ malentendant, les mots sont écrits, illustrés et représentés signés (B. Gourdon et R. Rodriguez, collectif d'auteurs Editions Thierry Mognier)

Article page précédente de S.Leguen, Parentem, Lettre du Réseau parentalité 35, publié par la Caf d'Ille et Vilaine, n°33, octobre 2014

En savoir plus: Info-langage.org / bebefais-moisigne.com / monica-companys.com / germaine-obetto@hotmail.com



«Nos P'tits Signent»

Communication gestuelle pour les petits

Avant de savoir parler, votre bébé peut communiquer. Offrez-lui des signes de LSF pour accueillir ses premiers mots.

Illustration : alphine FAIVRE

<http://nos.ptits.signent.free.fr>

Ajoutez quelques signes à vos paroles,

Venez découvrir les ateliers

Un cycle de 6 ateliers ludiques de 1 heure chacun, mêlant chants et jeux.

Pour apprendre des signes de LSF (Langue des Signes Française), correspondants au vocabulaire de la vie des petits.

Quelques objectifs :

- * Offrir aux petits un moyen d'expression adapté
- * Leur permettre de partager leur univers
- * Augmenter leur estime personnelle
- * Faciliter l'accès à la communication verbale
- * Renforcer les liens d'attachement
- * Réduire les pleurs et les frustrations

Bénédicte Mourot

Intervenante en communication augmentée
nos.ptits.signent@free.fr - 06.86.31.79.21

INFOS ADMINISTRATIVES / LÉGISLATIVES

Obligations de la salariée :

L'assistant maternel est tenu d'informer le Conseil général de tout changement d'adresse, de coordonnées téléphoniques ou des modifications apportées au logement.

Cessation Provisoire d'Activité (CPA)

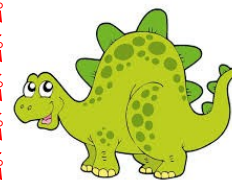
Chaque assistant maternel peut, à tout moment, demander à se mettre en CPA auprès du Centre Médico social (CMS) de son secteur pour diverses raisons : changement de projet professionnel (CDD, CDI...), changement familial (congé parental, décès...), déménagement

Une fois en CPA, vous n'accueillez plus d'enfant (s) et si vous souhaitez reprendre votre activité d'ASMAT avant l'échéance de votre agrément, vous devrez informer le conseil général pour la mise à jour de votre dossier.

Si votre agrément arrive à échéance pendant votre CPA, il est indispensable de bien remplir votre dossier de renouvellement, afin de pouvoir reprendre votre activité d'ASMAT quand vous le désirez.

Pour tout renseignement, contactez le CMS de Saône au 03.81.55.73.46 ou de Novillars au 03.81.55.61.25.

EXPO sur les DINOSAURES



À la bibliothèque de **ROULANS**

Mercredi: 13h30-16h30 (sauf pendant les vacances)

Jedi : 16h30-18h

Samedi: 10h30-11h45



Venez nombreux la visiter !!

Animations de 9h à 11h

ROULANS (au périscolaire) : Mardi 20 janvier

Mardi 3 février

BOUCLANS (au périscolaire): Jeudi 22 janvier

Jeudi 5 février

(à la mairie) : Jeudi 12 février

FORMATIONS PROFESSIONNELLES

À partir du 1^{er} janvier 2015 la formation continue évolue.

Elle se déroulera uniquement sur le PLAN de Formation.

Il n'est donc plus nécessaire de fournir votre relevé DIF de l'IRCEM.

Chaque employeur peut faire partir son assistant maternel en formation 48 heures par an.

1) Préparation du certificat de prévention secours intervenant au domicile (24h)==) les samedis 14 et 28 mars 2015 et 18 avril

Objectifs: contribuer à la suppression ou à la réduction des risques professionnels; développer un comportement adapté en cas de dysfonctionnement, d'incident ou d'accident sur son lieu de travail. **(le recyclage SST est inclus dans cette formation)**

2) Santé au travail (16h)+ recyclage SST (8h) soit 24 h:

==) **samedis 30 mai; les 13 et 27 juin 2015**

Objectifs: adopter une démarche de prévention des risques pour sa santé.

3) Contes et Histoires à raconter (16h):

Objectifs: utiliser l'histoire ou le conte comme support d'activités; initier depuis le plus jeune âge un rapport positif au livre. (dates à définir).

4) Eveil de l'enfant (24h):==) **samedis 19 sept , 3 et 17 octobre 2015**

Objectifs: proposer et organiser des activités ludiques qui favorisent le développement de l'enfant.

Merci de contacter le RAM rapidement si vous souhaitez participer à une des formations pour pouvoir constituer des groupes de 5 personnes.

Le montant de l'allocation formation a été réévalué au 1er janvier 2014 : le remboursement se fait désormais sur la base de **3,44€/heure** de formation réalisée.

Les frais kilométriques sont remboursés sur la base de **0,211€/km.**

Les repas sont remboursés sur la base forfaitaire de **12€** le repas.